

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
Л.Н. Левченко
«11» _____ 2020 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Юный краевед»

2 б класс

Составитель:
Городилина Галина Григорьевна,
учитель начальных классов,
высшей категории

2020 г.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательного интерес к краеведческой работе, как одному из видов поисково-исследовательской и собирательской работы школьников;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства со старинным бытом, национальными традициями, народным костюмом;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Учащиеся получают возможность для:

- развития внимания, воображения, памяти, мышления, речи;
- устойчивого познавательного интереса к краеведческой деятельности;
- осознанных основ истинно русской культуры, традиций, обычаев, как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать полученные знания для дальнейшей социализации, самореализации, и самоопределения личности;
- эмоционально-ценностного отношения к фольклору, народным праздникам, традициям и обычаям, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых технологиях, планировать свои действия;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания поделок посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться народными пословицами, поговорками.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- различать старинные предметы, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в ведении домашнего быта;
- применять художественные средства, материалы в декоративно-прикладном искусстве.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать культурно-историческую ценность традиций и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми⁴
- формировать собственное мнение и позицию;

Учащиеся получают возможность научиться:

- учиться и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Через систему краеведческой работы предполагается воспитать достойных граждан России:

- чувство гражданственности и патриотизма, гордость за свой народ, за свою Родину;
 - нравственный и культурный потенциал, способность корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно;
 - чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
 - готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни;
- готовность и способность к реализации личностного потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм и возможностей учащихся.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Раздел 1. «Моя родословная» (6 часов)

Основы семейных взаимоотношений. Что значит семья в социуме? Знакомство с профессиями своих семей и семей своих одноклассников. Исследование генеалогического древа семьи.

Раздел 2. «Моя родина - мой город» (12 часов)

Знакомство с историей родного края, страны, города. Главные символы России и города, в котором мы живем. Достопримечательности города и интересные места. Церкви и храмы города. Реки и парки родного города и края. История школы, учителей. Знакомство с учебным заведением и его особенностями. Места военной славы и мемориалы памяти Великой Отечественной Войне. Историческая справка о памятных местах. Важно ли хранить память о войнах?

Раздел 3. «Животный и растительный мир родного края» (12 часов)

Знакомство с четырьмя временами года: их сходства, различия, особенности. Изучение окружающего нас мира растений, грибов, животных и под. Заповедники родного края. Сохранение экологической безопасности в стране.

III. Тематическое планирование к курсу внеурочной деятельности «Юный краевед»

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел 1 «Моя родословная» - 6 часов			
1	Генеалогия как наука		
2	Имя твое		
3	Фамилия – флаг семьи		
4	Моя семья. Семейные традиции.		
5	Моя семья. Семейные традиции.		
6	Конкурс «История моей семьи – история моего народа»		
Раздел 2 «Моя родина – мой город» - 16 часов			
7	Достопримечательности нашего города		
8	Достопримечательности нашего города		
9	История возникновения нашего города		
10	Памятники архитектуры		
11	Краеведение моего родного края		
12	Улицы моего города		
13	Их именами названы улицы нашего города		
14	Почетные жители нашего города		
15	Мой дом		
16	Моя улица		
17	Цени доверие других.		
18	Цени доверие других.		
19	Путешествие по России		
20	Викторина: «Знаешь ли ты свой город?»		
21	«Город Мытищи вчера, сегодня, завтра», экскурсия		
22	Фотовыставка «Мытищи спустя 90 лет»		

Раздел 3 «Животный и растительный мир родного края» - 12 часов			
23	Московская область на карте Родины		
24	Климат нашего края		
25	Экологические проблемы нашей местности		
26	Забота о чистой воде и воздухе		
27	Редкие растения московской области		
28	Редкие растения московской области		
29	Заповедники и заказники		
30	Красная книга		
31	Какие полезные ископаемые добывают в нашей области		
32	Какие полезные ископаемые добывают в нашей области		
33	Практическая работа: определение полезных ископаемых по их признакам.		
34	Итоговая конференция	24-28.05.21	

Согласовано:

Протокол заседания методического
объединения учителей

от 28.08.2020. № 1

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Мих (Михайлова Н.В.)

«28» августа 2020 г.